

安徽机电职业技术学院文件

校字〔2020〕72号

关于印发《安徽机电职业技术学院体育教学改革实施方案》的通知

各有关二级学院和部门：

《安徽机电职业技术学院体育教学改革实施方案》已于2020年6月8日学校第16次校长办公会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。



安徽机电职业技术学院办公室

2020年6月8日印发

共印2份

安徽机电职业技术学院体育教学改革实施方案

为贯彻落实《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的实施意见》《高等学校体育工作基本标准》《国家学生体质健康标准》等文件相关要求，全面提升我校体育教学和学生体质健康水平，对于我校体育教学工作，特制定本实施方案。

一、指导思想

全面贯彻全国教育大会精神，遵循教育和体育规律，牢固树立“健康第一”理念，深入推进学校体育工作机制创新，坚持以“天天锻炼、健康成长、终身受益”为目标，坚持课堂教学与课外活动相衔接，坚持培养兴趣与提高技能相促进，全面提升学校体育教育质量，健全学生人格品质，让健康成为学生的终身财富，为社会培养身心健康、体魄强健、意志坚强、充满活力的合格人才。

二、具体目标

通过实施体育教学改革，到 2022 年，学校体育教学质量明显提高，学生身体素质显著提升，健康体质测试成绩高出省内高职院校的平均水平，合格率基本达到《国家学生体质健康标准》要求。

（一）依据《安徽省教育厅关于进一步推进高校公共体育艺术俱乐部制教育教学改革全面提高大学生身心健康水平和艺

术修养的通知》（皖教秘〔2019〕489号）要求，积极开展体育俱乐部制教学改革。逐步满足学生体育需求，切实保证体育教学质量明显提高。

（二）健全学生体能素质提升机制，促进学生养成体育锻炼习惯，学生体质健康水平明显提升。

（三）学校体育推进机制进一步完善，基本形成体系健全、制度完善、充满活力、注重实效的学校体育发展格局。

三、工作举措

（一）开展俱乐部模式的体育教学改革。

1、面向全体学生成立多种类型的体育俱乐部，按照“自主选择俱乐部、自主选择教师、自主选择活动时间”的原则，打破原有的班级建制，重新组合，满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要，以激发学生的体育课程学习兴趣，提高体育教学效果。同时，通过俱乐部内部联赛、俱乐部展演等，扩大体育教育的影响力，吸引更多同学参加到体育活动中。（2020年9月实施）

2、完善学生体育俱乐部信息化管理平台建设。为满足“三自主”原则，建立专门的体育俱乐部信息管理平台，以便更好的教学管理和教学质量监控。（2020年9月完成）

3、构建体育俱乐部章程、管理制度和内部管理体系。（6月底完成）

4、遴选、聘请、培养、引进一批有较强专业能力的体育俱乐部指导教师，开发一批体育俱乐部教学课程，以满足学生体育俱乐部教学需求。（2020年8月底完成）

（二）健全学生体能自主提升运行机制。

1、加大宣传力度。通过校园网、宣传栏、群平台等多途径宣传、解读《国家学生体质健康标准》等制度，在新生入学教育中增加“学校体育教育简介”课程，使学生充分认识在我校学习阶段体育学习概况、提高自身体育能力方法和途径以及这个阶段体育锻炼的重要性。

2、将学生课外锻炼情况纳入体育教学，并实施课外锻炼的信息化管理，将课外锻炼情况，纳入学生年度学生综合素质测评和体育课程平时成绩。（8月底完成）

3、将课外锻炼和体质健康测试成绩与学生评奖、评优挂钩。严格执行《安徽机电职业技术学院学生荣誉称号评选实施办法》和《安徽机电职业技术学院优秀学生奖学金评比实施办法》，体质健康测试不达标、体育课程成绩不达标不准参与评选或评比。

（三）完善学生体质健康测试工作。

1、加强对健康测试工作的技术培训和管理工作，增加学生的测试机会，使学生发挥出最好成绩。制定学生体质健康测试管理办法。（2020年6月）

2、建立学生体质健康状况分析和研判机制，根据学生体质

健康状况制定干预措施，视情况采取分类教学、个别辅导等必要措施，指导学生有针对性地进行体育锻炼。

3、学生体质健康测试成绩与毕业挂钩。在修订《安徽机电职业技术学院学生学籍管理规定》时，将“体质健康测试成绩低于 50 分不予毕业”列入其中。

4、将学生体质健康测试工作纳入体育教师年终考核和教师教学质量考核。及格率或优良率太低、出现有责任的伤害事故、弄虚作假、漏报错报数据等，不予评优，性质严重的直接评定不合格。

5、将学生体质健康测试成绩纳入二级学院年终考核。各学院全体学生体质健康测试合格率低于 90%不予评优。

四、保障措施

（一）加强组织领导。成立由教学副校长为组长，相关部门（主要教务处、公共基础教学部、学生处、团委、后勤保障处）负责人为成员的领导小组。负责统筹协调推进工作，督促解决工作中存在的困难和问题。

（二）设立学生体育俱乐部管理中心和学生体质健康测试中心。在公共基础教学部下成立学生体育俱乐部管理中心，主要负责各种学生俱乐部的统一管理、教师配备、教材选用、课程体系建设等；成立学生体质健康测试中心，主要负责全校学生体质健康测试工作技术培训、测试人员安排、班级测试时间

安排、测试数据收集整理、向学生反馈成绩、提供运动处方、定期复测等。

（三）加快信息化建设。建立体育俱乐部管理信息平台和学生课外体育锻炼信息管理平台，对学校体育俱乐部教学和学生课外体育锻炼加强监督和管理。

（四）广泛开展宣传活动。围绕总体目标，加大宣传力度，树立典型，突出重点。通过宣传与实施，让广大师生增强促进学生身体健康成长工程的使命意识和责任意识，营造全校师生共同参与学生体能素质提升的良好氛围。

（五）加大资金投入力度。一是加大场馆设施改造和维修；二是加大场馆开放力度，提高体育场馆的利用率；三是将教师课外测试、辅导等工作计入工作量。

（六）安全措施到位。一方面加强对学生的安全教育；另一方面做好医务监督。